

ZA DECU IZBEGLICE I MIGRANTE, ŠKOLA ZNAČI MNOGO VIŠE OD UČENJA



Save the
Children



GREEK
COUNCIL
FOR
REFUGEES

Desetine hiljada dece izbeglica i migranata nalaze se Srbiji, Bosni i Hercegovini, Grčkoj i ostalim u zemljama duž **Balkanske rute**, jedne od najvažnije ulazne tačke u Evropu. Zbog situacije u kojoj se nalaze, ova deca se često susreću sa velikim izazovima **da nastave sa obrazovanjem**. Obrazovanje je za njih od izuzetne važnosti, i **mora im biti obezbeđeno**. Jedino kroz obrazovanje deca u pokretu mogu da **povrate svoje detinjstvo**, postanu **snažnija**, steknu **veštine** i izgrade bolju **budućnost** za sebe i svoje porodice.

Nekad kad ne bih išla u školu, sjetim se svoje prijateljice i naših razgovora i ipak odem.

Aliah* (13), Afganistan

Škola je zabavna, ali je ne volim samo zbog toga - školu volim i zato što bih volela da budem doktor za decu ili učiteljica.

Medina* (11), Irak

Želim da nastavim obrazovanje i da imam dobar život sa svojom porodicom. Želim da radim u humanitarnoj organizaciji i pomažem djeci i odraslima.

Maha* (12), Afganistan

Napuštanje škole nije bio moj izbor. Sada svakoga dana idem u školu koja je blizu izbegličkog kampa, i dajem sve od sebe. Moji nastavnici i vršnjaci čine da se osećam dobro i dobrodošlo.

Tayyab* (17), Pakistan



SVAKO DETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE

#ZAŠTITIMO OBRAZOVANJE #100DANA AKCIJE

ZA DECU IZBEGLICE I MIGRANTE,

ŠKOLA ZNAČI MNOGO VIŠE OD UČENJA



Save the
Children



GREEK
COUNCIL
FOR
REFUGEES

Irak Grčka Srbija

Napustili smo Irak jer je tamo bio rat. Rat je kada ljudi ubijaju jedni druge. Otišli smo u Grčku, preko mora u brodu. Bilo je veoma opasno i zastrašujuće. Kada smo stigli u Grčku, počela sam da idem u školu. Nisam razumela ni reč grčkog. Ali, **volim da idem u školu**. Imala sam i najbolju prijateljicu u školi. Ona je uvek bila ljubazna prema meni, i sve smo delile. U školi smo se često igrali i organizovali proslave, sa mnogo pevanja i plesanja. Teško je učiti kada ne razumeš jezik. Ali, **ja se uvek trudim da dam sve od sebe**. Volim matematiku. Dobro poznajem brojeve, i znam kako da računam sa njima. **Škola je zabavna**, ali je ne volim samo zbog toga - školu volim i zato što bih volela da budem doktor za decu ili učiteljica. U svakom slučaju bih bila ljubazna i dobra prema deci. Nismo mogli da ostanemo u Grčkoj jer nam je zahtev za azil bio odbijen. Bili smo jako tužni što smo morali da odemo. Zato smo došli u Srbiju. **Nedostaju mi moja škola i prijatelji iz Grčke**, i želim da ponovo idem u školu. Kada si tužna, možeš da trčiš. Vrlo sam brza i volim da trčim. Možeš takođe da napišeš pismo prijateljima i kažeš im kako se osećaš. Ja pišem pisma prijateljima u Grčkoj.

Medina* (11), Irak



Photo: Nemanja Stojanovic, Save the Children

Afganistan Bosna i Hercegovina

Škola je važna zato što se **igramo**. Također, u školi se **družimo**. Nekad kad ne bih išla u školu, sjetim se svoje prijateljice i naših razgovora, i ipak odem. Kada bih ja bila direktorica moja idealna škola bi bila: tri dana tjelesno i dva dana likovno. Sada više ne možemo **sjediti zajedno u klupama** zbog virusa, a moja najveća želja je da ponovo sjedim sa svojom najboljom prijateljicom. Ja volim čitati knjige. Puno sam naučila iz knjiga, od učiteljica i mame.

Aliah* (13), Afganistan



Photo: Save the Children

SVAKO DETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE

#ZAŠTITIMO OBRAZOVANJE #100DANA AKCIJE

ZA DECU IZBEGLICE I MIGRANTE,

ŠKOLA ZNAČI MNOGO VIŠE OD UČENJA



Save the
Children



GREEK
COUNCIL
FOR
REFUGEES

Pakistan Grčka

U Pakistanu sam išao u školu pet godina. Počeo sam da idem u školu kada sam imao 10 godina, ali sam morao da je napustim kada sam imao 15. **Napuštanje škole nije bio izbor.** Morao sam da naglo napustim zemlju jer sam imao velikih problema. U mom srcu, nisam osećao da želim da odem, želeo sam da nastavim da idem u školu. Nakon što sam proputovao mnogo zemalja, stigao sam u Grčku. Nisam imao ni porodicu ni prijatelja tamo. Nisam imao dokumenta, niti sam mogao da dobijem pomoć i idem u školu. Sada svakoga dana idem u školu koja je blizu izbegličkog kampa, i dajem sve od sebe. **Moji nastavnici i vršnjaci čine da se osećam dobro i dobrodošlo.** Trudim se da budem dobar učenik i da naučim grčki kako bih mogao da razgovaram sa svojim vršnjacima. Želim da nastavim da idem u školu jer **želim da se pripremim za budućnost,** želim da mogu da razgovaram sa ljudima i da ne razumem samo jezik, već i kulturu. Želim da budem berberin. Mislim da će mi ovo zanimanje omogućiti da imam dobru budućnost!

Tayyab* (17), Pakistan



Afganistan Bugarska Srbija Bosna i Hercegovina

Završila sam prvi razred u Afganistanu. Nakon toga smo napustili zemlju, i nastavila sam da idem u školu u Bugarskoj, Srbiji i Bosni. Afganistan je bila naša zemlja i mogla sam sve razumjeti. Ovdje je lijepo, ali morala sam naučiti srpski i bosanski jezik. Sada prevodim za svoje prijatelje i svog učitelja. **U pokretu** smo 5 ili 6 godina. Kad smo započeli putovanje iz Afganistana, bila sam mala, i ja i moja starija sestra držali smo majku za ruku. Sada smo veće i, kad idemo, nas dvije smo ispred majke i oca, a moj mali brat i sestra drže majku za ruku.

Želim **završiti svoje obrazovanje i imati lijep život** sa porodicom. Želim raditi u humanitarnoj organizaciji, **pomagati ljudima** i djeci koji nemaju hranu i odjeću. Ako ne nađem takvu organizaciju, raditi ću negdje drugdje da bih zaradila novac i stvorila vlastitu organizaciju koja će pomagati ljudima.

Maha* (12), Afganistan

SVAKO DETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE

#ZAŠTITIMO OBRAZOVANJE #100DANA AKCIJE